

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.В.01 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ЕН.В.01 Основы генетики разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ЕН.В.01 Основы генетики является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы генетики» - формирование системы знаний по основам генетики и роли генетических факторов в возникновении различных расстройств у человека, подготавливающих к работе со следующими объектами профессиональной деятельности педагогов:

- коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, социально-адаптационные системы.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- Изучать специфику классической генетики и новейших методов, позволяющих изучать материальные основы наследственности и изменчивости на молекулярном уровне.
- Изучить цитологические основы полового и бесполого размножения.
- Изучать закономерности наследования и принципы наследственности, наследование при

взаимодействии и сцеплении генов, нехромосомное наследование.

- Изучить разные виды наследственной и ненаследственной изменчивости, ее принципы и методы изучения.
- Дать представление о природе гена и эволюции представлений о гене, о молекулярных механизмах реализации наследственной информации.
- Изучить генетические основы онтогенеза, эволюции и селекции.
- Изучить генетику человека, методы ее изучения и проблемы медицинской генетики.
- Научить студентов принять теоретические знания в практической работе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и наименование формируемых компетенций	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения</p> <p>ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности наследования признаков и терминологию генетики человека; – норму развития и отклонения от нормы; – роль конституции и наследственности в патологии; – общую характеристику типовых патологических процессов; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по основам генетики при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **22 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 7 часов,
- практические занятия – 15 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи курса

Раздел 2. Закономерности наследственности и изменчивости

Тема 2.1. Основы наследственности и изменчивости

Тема 2.2. Методы исследования в генетике

Тема 2.3. Уровни организации наследственного аппарата

Раздел 3. Наследственные болезни человека

Тема 3.1. Наследственные болезни

Тема 3.2. Роль наследственных факторов в происхождении интеллектуальных нарушений

Тема 3.3. Генетика сенсорных нарушений.

Тема 3.4. Роль генетических факторов в этиологии речевых нарушений детей

Тема 3.5. Наследственные формы нарушений опорно-двигательного аппарата у детей

Тема 3.6. Роль генетических факторов в возникновении эмоционально-личностных нарушений, девиантных форм поведения

Тема 3.7. Медико-генетическое консультирование

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр.